

Roll No. 1566442

Z-300

**M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec., 2015**

(Elective Paper)

Paper Fourth

STRENGTHENING LANGUAGE PROFICIENCY (ENGLISH)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note : Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

Unit—I

- ✓ 1. What are the characteristics of effective reading ? How a text can be read for comprehending and visualising ?

Or

- Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Re-telling the account
- (ii) Discussion of characters and situations
- (iii) Writing based on the text

Unit—II

- ✓ 2. Select any topic of your subject and identify its major concept and ideas involved in it. Make notes on that topic in any schematic form.

Or

How can you write a review or a summary for a text with comments and opinion ?

Unit—III

3. Explain reading strategies, such as scanning, skimming and reading for extracting information in detail.

Or

- ✓ How would you research and write articles on topics of local interest ? Explain in detail.

Unit—IV

4. Write short notes on any *two* of the following :

- ✓ (i) Selecting the topic for research and articulating some guiding questions
- ✓ (ii) Searching and locating relevant reference books
- (iii) Scanning, skimming and extracting relevant information from the books by making notes

Or

How would you plan for a presentation with display and oral components ?

Unit—V

5. What are the various steps for analysing the structure of the argument ?

Or

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Reading for discerning the theme
- (ii) Writing a response paper
- (iii) Presentations of selected papers, questions and answers.

Roll No.1566442....

Z-298

**M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec., 2015**

(Elective Paper) (A)

Paper Third

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक तकनीकी का अर्थ समझाइये। शैक्षिक तकनीकी के घटक एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of educational technology. Describe the components and scope of educational technology.

अथवा

(Or)

शिक्षण-अधिगम के विभिन्न स्तर क्या-क्या हैं ? प्रत्येक स्तर का वर्णन कीजिए एवं यह समझाइये कि प्रभावी शिक्षण-अधिगम हेतु प्रत्येक स्तर पर शिक्षण-अधिगम क्रियाएँ किस तरह संगठित की जाती हैं ?

What are the different levels of teaching-learning ? Describe each level and explain how the teaching-learning activities should be organised at each level for effective teaching-learning.

2. सम्प्रेषण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रभावशाली सम्प्रेषण हेतु आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ? समझाइये।

Clarify the concept of communication. What principles will you keep in mind for effective communication in teaching-learning process ? Explain.

अथवा

(Or)

सम्प्रेषण के विभिन्न ढंग क्या हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। सम्प्रेषण के मॉडल का वर्णन कीजिए।

What are the different modes of communication ? Explain with examples. Describe the SMCR model of communication.

3. बहुमाध्यम के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। प्रभावी शिक्षण-अधिगम हेतु कक्षा में बहुमाध्यम का किस प्रकार उपयोग किया जाना चाहिए ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Clarify the concept of multimedia. How can multimedia be used for effective teaching-learning in classroom ? Explain with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) कम्प्यूटर आधारित प्रशिक्षण

- (ब) इलैक्ट्रॉनिक पुस्तकें एवं संदर्भ
(स) वेब आधारित प्रशिक्षण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Computer based training
(b) Electronic books and references
(c) Web-based training
4. एकीकृत अधिगम प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? एकीकृत प्रणाली के सोपान एवं लाभ लिखिए।

What do you mean by integrated learning system ? Write the steps and advantages of integrated learning system.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन
(ब) ड्रिल तथा अभ्यास सॉफ्टवेयर
(स) शैक्षिक अनुरूपण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Computer assisted instruction
(b) Drill and practice software
(c) Educational simulations
5. ई-अधिगम को परिभाषित कीजिए। विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय प्रारूपों का वर्णन कीजिए एवं यह किस तरह ई-अधिगम में सहायक है, व्याख्या कीजिए।

Define e-Learning. Describe the different pedagogical designs and explain how it would help in e-Learning.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) डिजिटल अधिगम वस्तुएँ
- (ब) ऑनलाइन अधिगम कोर्स विकास प्रतिमान
- (स) ई-अधिगम का प्रबन्धन एवं क्रियान्वयन

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Digital learning objects
- (b) On-line learning course development models
- (c) Management and implementation of e-Learning

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Paper – II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

टीप:- सभी पॉच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Note :- Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

इकाई-1 / Unit –I

1. शिक्षा का समाजशास्त्र एवं शैक्षिक समाजशास्त्र में अन्तर स्पष्ट कीजिए, शिक्षा के क्षेत्र में समाजशास्त्र का अध्ययन क्यों करना चाहिए? विवेचना कीजिए।
Differential between sociology of Education and Educational Sociology. Why should sociology be studied in the field of education? Discuss

अथवा / OR

शैक्षिक समाजशास्त्र की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा शिक्षा को प्रभावित करने वाले विभिन्न सामाजिक घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

Explain the concept of educational sociology and describe in brief the factors that affect the education.

2. "शिक्षा संस्कृति का संरक्षण एवं विकास करती है" इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ? कारण सहित उत्तर दीजिए । संस्कृति की शिक्षा में विद्यालय की भूमिका क्या है ?

"Educational conserves and develops the culture". How far do you agree with this statement ? Give reasons for your answer. What is the role of school in giving education for cultured ?

अथवा / OR

संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिए –

(अ) शिक्षा एवं सामाजिक गतिशीलता

(ब) शिक्षा एवं सामाजिक स्तरीकरण

Write Short notes on –

(A) Social mobility and education

(B) Social stratification and education

3. भारत में शैक्षिक अवसर की विषमताओं के क्या कारण हैं ? राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शिक्षा अवसरों की समानता के लिए क्या सुझाव हैं ?

What are the causes of inequality of educational opportunity in India ?
What provision have been made in national policy of education for equalizing the educational opportunity ?

अथवा / OR

संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए -

- (अ) संवेगात्मक एवं सामाजिक एकता के लिए शिक्षा
(ब) राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय सामंजस्य के लिए शिक्षा

Write Short notes on-

- (A) Education for emotional and social Integration
(B) Education for national and International understanding.

4. विश्व में व्याप्त समस्याओं पर प्रकाश डालिए और आतंकवाद की समस्या के कारण, समाज पर उसका असर एवं उसे 'दूर करने में' शिक्षा के योगदान पर विवेचना कीजिए ।

Throw light on different problems evolved in the world now a day.
Explain reasons of increasing Terrorism and effect of terrorism on society. How education will help in eradicating terrorism.

अथवा / OR

संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए -

- (अ) विभिन्न धर्मों में शांति कायम रखने में शिक्षा का योगदान
(ब) धर्म निरपेक्षता बनाए रखने में शिक्षा का योगदान

Write Short notes on

- (a) Role of education in maintaining peace in diverse religious belief.
(b) Role of education in building secularism.

5. प्रजातांत्रिक शिक्षा पद्धति क्या है ? प्रजातांत्रिक शिक्षा पद्धति के उद्देश्य पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों को समझाइये ।

What is the Democratic education system. Explain aims, curriculum and different methods of teaching in democratic education system.

अथवा / OR

सर्वाधिकारवादी शिक्षा पद्धति क्या है ? सर्वाधिकारीवादी शिक्षण पद्धति के उद्देश्य पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों को समझाइए ।

What is Totalitarian education system. Explain aims, curriculum and different methods of teaching in totalitarian education system.

Roll No. ...15 66442...

Z-296

M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec., 2015

Paper First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति और कार्यों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Philosophy of Education ?
Define its nature and functions.

अथवा

(Or)

शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है ? कथन की व्याख्या करते हुए शिक्षा एवं दर्शन में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

Education is the dynamic aspect of philosophy. Discuss the statement establishing relation of Education and philosophy.

2. बौद्ध शिक्षा की चारित्रिक विशेषताओं को दर्शाते हुए स्पष्ट कीजिए कि यह जैन शिक्षा दर्शन से किस प्रकार भिन्न है ?

Indicating the characteristics of Buddhist education, explain how does it differ from Jain philosophy of education.

अथवा

(Or)

शिक्षा में जे. कृष्णामूर्ति के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate J. Krishnamurthi contribution to education.

3. अस्तित्ववाद क्या है ? शिक्षा में अस्तित्ववाद के प्रभाव का सविस्तार वर्णन कीजिए।

What is Existentialism ? Explain in detail the impact of Existentialism in Education.

अथवा

(Or)

प्लेटो के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए।

Discuss Plato's philosophy of education.

4. शिक्षा के उद्देश्यों का निर्णय करने में मूल्यों की क्या भूमिका है ? विस्तार से समझाइए।

What is the role of values in determining educational aims ? Explain in detail.

अथवा

(Or)

शिक्षकों की व्यावसायिक आचार नीति की चर्चा कीजिए।

Discuss the professional ethics of teachers.

5. विभिन्न शैक्षिक विचारों के ज्ञान मीमांसा की विवेचना कीजिए।

Discuss the Epistemological perspectives of different educational thoughts.

[3]

अथवा

(Or)

भारतीय एवं पाश्चात्य शैक्षिक विचारकों के शैक्षिक विचारों का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।

Describe the comparison between the educational thoughts of Indian and Western Thinkers.

Z-296

700

C-86

शासकीय महाविद्यालय
शिक्षा का दार्शनिक आधार (एम.एड.)

मॉडल परीक्षा 2015-16

समय 3:00

पूर्णांक 100

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :-

- प्र.१ शिक्षा और दर्शन एक सिक्के के दो पड़लूओं के समान एक वस्तु के ही विभिन्न पक्षों का बोध कराते हैं । ” विवेचना कीजिए ।
- प्र.२ बौद्ध दर्शन का सामान्य परिचय दीजिए और उसके शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए
- प्र.३ प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा पर उसके प्रभाव के उद्देश्य, पाठ्यचर्चा शिक्षण की विधियों और अनुशासन के संदर्भ में विवेचना कीजिए ।
- प्र.४ मूल्य शिक्षा के मुख्य अभिकरण कौन-कौन से हैं , मूल्य शिक्षा में परिवार व समुदाय की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।
- प्र.५ पाश्चात्य और भारतीय विचारकों के सामाजिक एवं राजनैतिक दृष्टिकोणों का समकालीन परिप्रेक्ष्य में तुलनात्मक विवेचना कीजिए ।

00000

शासकीय महाविद्यालय
शिक्षा के सामाजिक परिप्रेक्ष्य (एम.एड.)

मॉडल परीक्षा 2015-16

समय 3:00

पूर्णांक 100

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :-

- प्र.१ शिक्षा के सामाजिक आधार से आप क्या समझते हैं ? क्या सामाजिक आधार शिक्षा के प्रति हमें उचित दृष्टिकोण प्रदान कर सकते हैं ।
- प्र.२ समाजीकरण से आप क्या समझते हैं । बालक के समाजीकरण में मुख्य अभिकरणों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
- प्र.३ भावात्मक एकता से आप क्या समझते हैं । इसके विकास में कौन-कौन से बाधक तत्व हैं , इन्हें कैसे दूर करेंगे ।
- प्र.४ किस सीमा तक और किस प्रकार धर्म शिक्षा के साधन के रूप में एक निरपेक्ष राज्य के रूप में विद्यालय की सहायता कर सकता है । आप भारत के विद्यालयों में धार्मिक शिक्षा का आयोजन करने में क्या सावधानियाँ करेंगे ।
- प्र.५ विद्यालय शिक्षण में जनतंत्र के लिए शिक्षा किस प्रकार दी जा सकती है । एक आदर्श कार्यक्रम जो भारत के विद्यालयों में होना चाहिए उसका वर्णन कारण सहित लिखिए ?

शासकीय महाविद्यालय
शैक्षिक तकनीकी (एम.एड.)

मॉडल परीक्षा 2015-16

समय 3:00

पूर्णांक 100

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :-

- प्र.१ शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संदर्भ में शैक्षिक तकनीकी के कार्यक्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए ।
- प्र.२ सम्प्रेषण क्या है ? सम्प्रेषण की प्रक्रिया का शिक्षा में क्या महत्व है ? इसकी प्रक्रिया को विभिन्न मॉडलों द्वारा विस्तार पूर्वक समझाइए ।
- प्र.३ निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें -
अ. कम्प्यूटर आधारित प्रशिक्षण
ब. इंटरनेट एवं इंट्रानेट में अंतर
स. शैक्षिक अनुकरण (Simulation).
- प्र.४ कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है विस्तार से समझाइए ।
- प्र.५ ई - लर्निंग क्या है ? इसके क्षेत्र एवं इसकी संभावनाओं पर विस्तार से समझाइए ।

00000

यिका

शासकीय महाविद्यालय
(Language Proficiency) M.E.D.

मॉडल परीक्षा 2015-16

समय 3:00

पूर्णांक 100

सभी प्रश्न अनिवार्य है :-

Q.1 Imagine that you are on the 11th floor of a 20 story hotel. There is a blaze of fire and you are caught in stampade . Describe the incident in own .

कल्पना कीजिये की आप एक बीस मंजिल उंचे होटल की ११वीं मंजिल में भीषण आग में फंसे हैं । आप भगदड़ की चपेट में आ जाते हैं । इस घटना का अपने शब्दों में वर्णन कीजिये ।

Q.2 Present an entract from the teaching subject - area of your interst .

आपके रूचि के शिक्षण विषय के किसी भाग का सारांश प्रस्तुत कीजिये ।

Q.3 Write a brief report on any world hocky qualifier matches played at science collage praipu chhattisgarh .

विज्ञान महाविद्यालय रायपुर, छत्तीसगढ़ में हुए विश्व हॉकी क्वालीफायर मैच में से किसी एक मैच की संक्षिप्त रिपोर्ट लिखिए ।

Q.4 How can you present a lesson of any subject of your own interest through of any refrence book .

अपनी रूचि के किसी विषय के पाठ का प्रस्तुतीकरण संदर्भ पुस्तिका की सहायता से कीजिये ।

Q.5 Write short notes on any two of the following : —

A. Pluto

B. J Krishna murati J. Krishna Murty

C. Rousseau

D. Jone Dewey John

किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये -

अ. प्लूटो

ब. जे. कृष्णमूर्ति

स. रूसो

द. जॉन डीव्ही